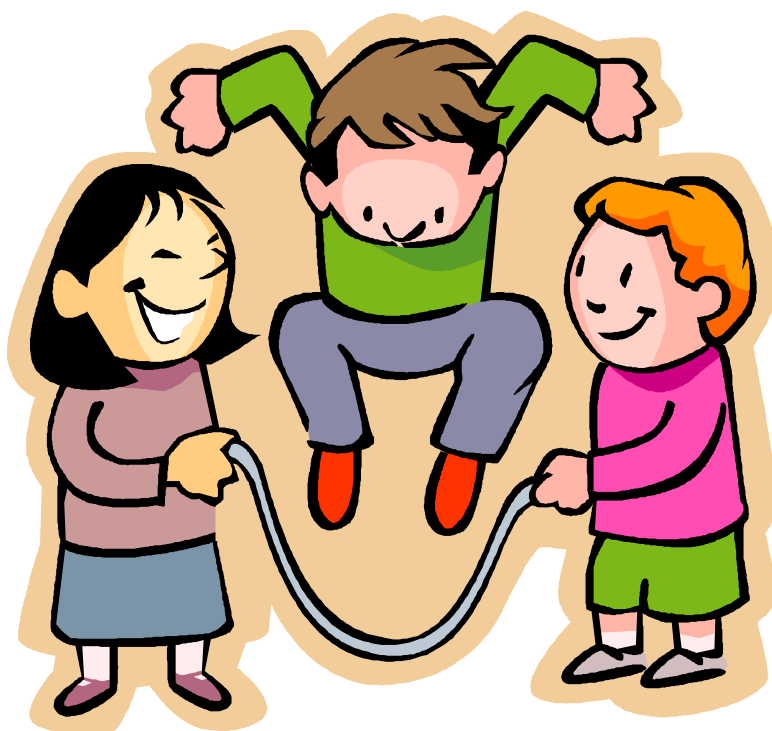


Velkommen til Børnebyens integrerede daginstitution



Børnehaveafdelingen

2017

Børnehaven:

Børnehaven er en kommunal børnehave beliggende i Hillerød vest, tæt ved skoven. Børnehaven har været sammenlagt med børnebyens vuggestue siden den 1. maj 2006 og har derfor samme daglig leder og dagtilbudsråd.

I denne her afdeling er børnene i alderen 3-5 år, som er fordelt på 3 stuer Zebra, Elefant og Løvestuen.

Børnehavens adresse og åbningstider:

Skatmestervej 7 – 11

3400 Hillerød

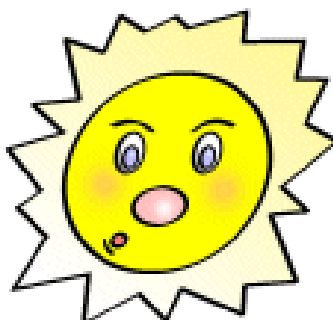
Tlf.: 7232 4440

E – mail: helh@hillerod.dk

Åbent dagligt: Mandag til torsdag kl. 6.30 – 16.45. fredag 6.30-16.00

Lukkedage: Grundlovsdag.

Sammenpasning i Lønhuset: dagen efter Kristi himmelfartsdag samt mellem jul og nytår.



Dagsrytme:

Kl. 6.30	Vi åbner børnehaven.
Kl. 6.30 – 8.00	Er vi på Elefantstuen.
Kl. 8.00	Åbner Zebrastuen og Løvestuen.
Kl. 9.00 – 9.30	Har vi morgen samling. Her snakker vi bl.a. om hvad vi skal lave i dag, synger, får historie m.m. Kom derfor inden kl. 9.00 eller efter kl. 9.30 da det er forstyrrende hvis I kommer midt inde i den.
Kl. 9.30 -11.15	Foregår der forskellige aktiviteter og projekter i huset.
Kl. 11.15-12.00	Børnene dækker bord på deres stuer og der spises frokost.
Kl. 12.00-14.00	Er alle børn på legepladsen % de børn som skal sove til middag.
Kl. 14.15	Tilbydes børnene eftermiddags frugt og brød.
Kl. 14.30-16.00	Leger børnene på deres stuer eller på tværs af stuerne.
	Om sommeren forsætter børnene deres leg udenfor på legepladsen indtil børnehaven lukker.
	Da børnene sidst på dagen begynder at blive trætte og sultne, er det en god ide med en lille ekstra madpakke.
Kl. 16.00	Alle børn samles på Elefantstuen til kl. 16.45 Børnehaven lukker (16:00 om fredagen.)

Børnehavens værdigrundlag bygger bl.a. på:

Et varmt og trygt men også udfordrende miljø for det enkelte barn samt et åbent og positivt forældresamarbejde.

Her i børnehaven lægger vi meget vægt på børnenes sociale kompetencer, venskaber og selvstændighed.

Dette gør vi løbende fra dit barns start i børnehaven til barnets skolestart, men de sidste par måneder vil vi skærpe vores arbejde, så jeres barn bliver hjulpet bedst på vej.

Vi vil styrke børnene i at blive mere selvhjulpne i dagligdagsting (f. eks. med at få tøj på/af) og efter toiletbesøg. Vi vil tage på ture i nærmiljøet, men også på længere ture, hvor børnene bl.a. vil blive styrket i, at færdes i trafikken samt at forstå en fælles besked.

Vi vil ligeledes støtte og bakke børnene op i deres legerelationer/venskaber og deres omsorg til de andre børn. Lade dem prøve, at løse konflikter selv mere og mere. Snakke om, at være en god ven og om, at hjælpe hinanden. Dette gør vi ved forskellige lege og aktiviteter, men også ved, at snakke med børnene, så de også lærer, at sidde stille og lytte og modtage en fælles besked, f.eks. i vores samlinger.

Dette vil primært foregå stuevis og i små grupper i dagligdagen - men også når vi har vores temaer, hvor vi vil tilbyde anderledes ture, som tager udgangspunkt i barnets alder.

Når dit barn starter:

Af hensyn til dit barns tilpasning i børnehaven er det vigtigt at det foregår gradvis og i nært samarbejde mellem forældre, barn og personale.

Ved barnets start i børnehaven udfylder I på Børneroden et kartotekskort på jeres barn, der fortæller om navn, alder, adresse og tlf.nr. til hjemmet og jobbet, samt mail adr.

Er der særlige ting vedrørende dit barn som allergi, feberkrampe, køresyge, overfølsomhed o.s.v. så skal dette også påføres.

For at orientere dig bedes du dagligt kigge på Børneroden, hvor du bl.a. kan læse hvad dit barn har lavet i dag, skal lave i morgen og nyheder fra ledelsen. Det er også meget vigtigt at I melder ferie ind på børneroden i god tid, så personalet kan planlægge ferie og vi kan fordele ressourcerne bedst muligt.

Ved modtagelse og afsked med barnet:

Vi hilser altid på børnene, når de kommer og gør opmærksom på at vi er glade for at se dem.

Når vi siger farvel til barnet, fortæller vi kort forældrene, hvordan dagen er gået.

Vi vil gerne have at I skriver på Børneroden inden kl. 9.00 om jeres barn er sygt eller holder fri.

Bliver jeres barn hentet af andre – skal dette også skrives på Børneroden.

Det er vigtigt, at I tjekker jeres barn ind/ud hver dag.

Oprydning:

Da vi gerne vil lære børnene at rydde op efter sig både på stuerne og i garderoben vil det være en stor hjælp, hvis I også hjælper barnet med, at rydde op efter sig når det skal hjem.

Se om tøjet / sko / hjemmesko er sat på plads i garderoben.

Anerkendelse:

Da vi som personale her i børnehaven arbejder med at være anerkendende overfor jeres børn, syntes vi også, at I som forældre bør læse vores definition af anerkendelse.

Definition:

Når man har fokus på barnets styrker, ressourcer og kvaliteter - snarere end det modsatte. En anerkendende pædagogik betragtes ofte som en pædagogik, hvor det er i orden at være, som man er.

Derfor tilstræber vi os i Børnebyen på at vi:

- Ser på de positive sider af barnet og ikke på det negative
- Ser på hvad barnet kan, og ikke på hvad det ikke kan
- Er nærværende, lyttende og nysgerrige overfor barnet
- Er en tydelig voksen
- Giver plads til forskelligheder

Narrative:

Definition af det narrative:

Begrebet narrativ kan defineres som den fortælling, vi har om vores eget liv, historiefortælling, livsfortælling eller livshistorie. Ud fra den narrative tilgang skaber vi mening i tilværelsen igennem de historier - de narrativer - vi fortæller om os selv, eller ud fra de historier der bliver fortalt om os.

Den narrative tilgang bygger på en antagelse af, at vi mennesker forstår vores omgivelser og danner mening gennem socialt samspil, gennem sproget og den kultur vi lever i.

Narrativ pædagogik:

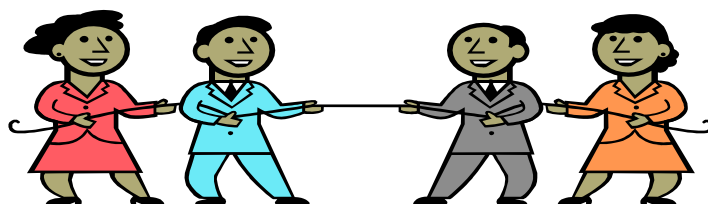
At arbejde ud fra den narrative pædagogik handler om, at man som pædagog er med til at skabe nye muligheder for barnet, og forbedre dets livshistorie. Dette gøres bl.a. ved at se på barnets ressourcer frem for barnets vanskeligheder, som herved åbner op for nye handlemuligheder, hvilket skaber positiv udvikling for barnet. Dette kan bl.a. gøres ved at man i institutionen arbejder med historiefortælling. Gennem historiefortælling kan børn komme ud med deres følelser, samt opleve at det er noget i sig selv, og ikke bare i kraft af hvad det gør.

Konflikter:

Hvor der er mennesker, er der konflikter, - det er en naturlig del af udviklingen. I mange tilfælde har man som voksen faktisk ikke set, hvordan en konflikt mellem børnene startede og den voksnes "dom" er derfor ikke altid retfærdig, set med børnenes øjne.

Derfor bestræber vi os på at være ”medspiller” i stedet for ”dommere” og støtter børnene i at udvikle redskaber til selv at løse konflikter.

Børnene støttes i at udtrykke følelser – det er ok at være vred eller ked af det, men det er ikke ok at bide eller slå. Derfor hjælper vi børnene ved at give dem alternative handlemuligheder.



Børneperspektiv/medbestemmelse:

Børnene har medbestemmelse i dagligdagen. De er f. eks. med til at vælge hvor turen går hen. Medbestemmelse er vigtig for barnets selvværd og selvtillid.

Når vi skal til at planlægge et af vores temaer, snakker vi med børnene om bl.a. hvilke aktiviteter vi skal lave. I slutningen af temaet, laver vi f.eks. børneinterviews, hvor vi spørger børnene om hvad de synes om temaet og de aktiviteter vi har lavet. På denne måde arbejder vi med børneperspektivet.

Madordningen:

Bestyrelsen har drøftet madordningen og vi ønsker at fortsætte med den madordning som vi har.

Derfor skal I selv medbringe en madpakke til jeres barn, hver dag.

Til eftermiddag tilbyder børnehaven jeres barn et stykke frugt samt lidt brød hver dag.

Renlighed:

Når et barn nærmer sig de 3 år kan man sagtens forvente at det er ved at være renlig. Lyt til dit barns signaler og bak godt op omkring det.

Hvis dit barn ikke helt er renligt når det starter i børnehaven bedes I selv medbringe bleer til dagens forbrug.

Tøj:

Da vi er ude i alt slags vejr er det vigtigt at klæde barnet rigtigt på.

Der skal være tøj efter årstiden i barnets garderobe og altid skiftetøj / regntøj / gummistøvler og hjemmesko.

Husk navn i tøj og støvler så undgås forbytning.

P.S. Tag snore ud af hæfterne på jakkerne – de er farlige og barnet kan hænge fast under legen.

Legetøj:

Hvis jeres barn har brug for at vise os noget af sit private legetøj, er det i orden for os (husk at tage det med hjem igen) – men lad ellers legetøjet blive hjemme.

Diverse spil såsom Nintendo spil skal ikke medbringes, da der er kamera i.

Børnehaven har ikke ansvaret for dette.

Traditioner:

Da vi værner om de gamle traditioner har vi valgt at fejre fastelavn, påske og julen i børnehaven (se opslag i børnehaven).

Fastelavn:

Fastelavn er en af de gamle traditioner, som vi synes vi skal holde fast i. Vi vil derfor undersøge og fortælle børnene om, hvordan man fejrede fastelavn i gamle dage.

Børnene laver fastelavnsris, så jeres barn har noget at rise Jer med. Hvorfor vi gør disse ting, er fordi vi synes, man skal holde fast i de gamle traditioner, som vi har her i Danmark.

Børnene må meget gerne komme sminkede og udklædte.

Vi slår katten af tønden ude på legepladsen, og når kattekongen og kattedronningen er kåret, synger vi og leger forskellige lege

Om eftermiddagen spiser vi selvfølgelig fastelavns-boller.

Julen:

Hele december måned holder vi en "kalendersamling". Der læses en julehistorie, og vi synger forskellige julesange. Ja vi julehygger rigtig med masser af nisser og levende lys.

Vi klipper julepynt i det omfang jeres barn kan.

En af de sidste dage op til jul får børnene julefrokost.

Vi afholder også en julefest for Jer og jeres barn i december.

Vi har ligeledes Luciaoptog.



Sovebørn:

De børn som har behov for at sove til middag – kan komme til dette mellem ca. kl. 12 – 14. Der er dog ikke resurser til, at en fra personalet sidder hos barnet / børnene.

Skolebørn:

Fra september til april har vi skolegruppe her i børnehaven. Her lægger vi meget vægt på jeres barns selvstændighed, fællesskabsfølelse og deres sociale kompetencer.

Dette gør vi bl.a. ved, at gå ture ud i trafikken, opfordre dem mere og mere i dagligdagsting (f.eks. med at få tøj på/af) og efter toiletbesøg.

Vi støtter og bakker børnene op i deres legerelationer og deres omsorg til de andre børn. Snakker om at være en god ven, løse konflikter og om at hjælpe hinanden.

Dette gør vi ved forskellige lege (inspireret af Rend og Hop med Oliver) men også ved at snakke med børnene, så de også bliver styrket i at sidde, lytte og koncentrere sig.

Vi besøger Hillerødsholmsskolen og HFO'en så børnene kender til HFO'en/skolen inden de skal starte.

Vi holder et afslutningsarrangement for alle de kommende skolebørn den sidste hverdag i april. Dette foregår i børnehaven.

Fælles fredags-sang:

Hver fredag har vi fælles fredagssang hvor vi mødes på tværs af stuerne og synger så taget letter. Vi gør dette for at styrke fællesskabet, barnets

sproglige kompetence, men også for at styrke de kulturelle udtryksformer.

Fælles bevægelsesleg:

I sommer halvåret samles vi på legepladsen inden frokost, for at lave en fælles bevægelsesleg. Dette gør vi for, at styrke fællesskabet, for at barnet føler sig som en del af fællesskabet, for at barnet oplever bevægelsesglæde og for at barnet opnår relationer/fællesskaber på tværs af stuerne.

Grøn institution:

”Grøn institution er et enkelt værktøj til at sikre miljøhensyn i dagligdagen og

”Grøn institution ” skaber bedre miljø for børn og voksne.

Hos os betyder det:

- at vi har skiftede alle køleskabe, fryser, opvaskemaskine, vaskemaskine og tørretumbler ud til miljøvenlige maskiner.
- Fået lys følere i en stor del af børnehaven.
- Føler på håndvaskene.
- Lav skyl på toiletterne.

Køber miljørigtigt legetøj og materialer (maling, lim, m.m.)

Børnehavens Kostpolitik:

- * Bevidst at købe økologiske varer og arbejde for en sund kostpolitik i Institutionen.
- * At bruge årstidens frugt og grønt.
- * At lære børnene gode og sunde kostvaner.
- * Drikker ikke saftevand, juice og sodavand.

Slik og kager:

Ernæringsmæssigt har børn ikke brug for slik og kager. Derfor bør børn kun have slik til særlige lejligheder. Mælkesnitte, dessertyoghurt, kiks, pandekager, kanelnegle, kage og f.eks. Danone er også slik og hører ikke hjemme i madpakken.

Her i børnehaven mener vi, at det er vigtigt at børn allerede i en tidlig alder, får viden om sund – usund mad.

Børnenes viden kan evt. hjælpe dem til at se lidt kritisk på, hvad det er de spiser.

Vi snakker dagligt om madens betydning for kroppen – og Deres opvækst/sundhed i det hele taget.

Hvad har kroppen mest brug for i det daglige – og hvorfor?

Hvad har vi ikke så meget brug for?

Hvad kan vi godt spise en gang imellem?

Projektet skulle meget gerne give børnene en forståelse af, hvorfor det er så vigtigt at spise mest af det der er sundt og mindre af det usunde.

Så derfor er vores budskab, at jeres barn ikke må have slik med i børnehaven, fødselsdage og heller ikke i madpakken.



Fødselsdage:

Dit barn kan holde lidt fødselsdag i børnehaven i forbindelse med børnene spiser frokost. Her kan det f.eks. dele en grovbolle, figenstang eller en ostehaps ud. Men ikke mad og søde sager såsom kager, slik, flødeboller, pandekager og is.

Vi synger fødselsdagssang, råber hurra og puster lys ud.

Fødselsdagsinvitationer til private fødselsdage må ikke uddeles eller hænges op i børnehaven af hensyn til de børn som ikke skal inviteres med.

Talepædagog:

Børnehaven har tilknyttet en talepædagog til de børn som har behov for taleundervisning. Denne undervisning gives kun efter samråd med Jer. Derudover skal alle børn sprogvurderes, som er et materiale som er udviklet for at få tidlig øje på sproglige vanskeligheder hos børn. Materialet anvendes fra barnet er 2,8 år til det er 3,4 år. Der er en forældre-del og en del som skal udfyldes af institutionen, sammen udarbejder man en handleplan.

Rygning:

Der er rygeforbud i børnehaven - så der må heller ikke ryges på legepladsen og udenfor børnehaven.

Skadestuen:

Såfremt barnet pådrager sig en skade – eller hvis vi er i tvivl om skadens omfang, ringer vi først til jer - hvorefter vi evt. tager til skadestuen på Hillerød Sygehus, hvis vi ikke kan få fat i jer.

Ferie:

Det er meget vigtigt, at jeres barn holder ferie. Ligesom de voksne, trænger jeres barn også til ferie!

Meld derfor jeres ferie på børneroden så snart I ved hvornår I holder ferie.



Solen:

I skal selv medbringe solcreme til jeres barn – det samme gælder for myggebalsam (undgå den i glasflaske, da den kan gå i stykker). Vi anbefaler en myggestift, som tager kløen, når barnet er blevet stukket. Vi forventer naturligvis at børnene har solcremen på, når de kommer om morgenen.

Vi sørger for at børnene får deres solcreme på om eftermiddagen og tilbyder solhatte. Derudover sørger vi for at sætte parasoller op så børnene har mulighed for at sidde i skygge.



Forældremøde/arrangementer:

I september afholder vi et stort forældremøde, hvor der bl.a. er valg til dagtilbudsrådet. Herefter går vi ud i vores afdeling til en spiseaften, hvor børnene også deltager.

Den sidste hverdag i hver måned, har vi kaffe/the eftermiddag. Et par gange om året vil der være "Krop og bevægelse" tema, hvor børn og personale inviterer til leg.

Der bliver evt. også et fælles forældremøde for hele midtbyen.

Forældresamtaler:

Når jeres barn har været i børnehaven i ca. 3 måneder tilbydes I en forældresamtale hvis der er behov for det, hvor vi bl.a. kan udveksle synspunkter om barnets trivsel og udvikling.

Ligeledes afholdes der også en samtale når barnet skal i skole, for at afrunde barnets børnehaveforløb.

Dagtilbudsråd:

Børnebyens daginstitution har et dagtilbudsråd bestående af 3 forældre fra børnehaven og 2 fra vuggestuen, 1 suppleant, og 1 personalerepræsentant samt den daglige leder.

I samarbejde med lederen varetager de, de overordnede principper for institutionens drift. Formanden fra dagtilbudsrådet ville også være repræsentant i områdebestyrelsen.

Der afholdes ca. 4 møder årligt.

Retningslinjer vedr. forældre og personale samarbejde:

For at opnå et positivt samarbejde mellem forældre og personale, er det vigtigt med den daglige gensidige dialog.

Det kan opnås ved:

- * Gensidig information via den daglige kontakt og børneroden.
- * Vigtige samtaler og beskeder skal foregå i enerum og ikke blandt andre børn og forældre.
- * Der forventes en ordentlig tone når vi kommunikerer sammen.
- * Det er hensigtsmæssigt, at begge parter er forberedte til en samtale.
- * Der er altid mulighed for at kontakte Helle.

Frokost:

Alle børn vasker hænder inden frokost.

Børnene samles på deres stuer hvor der læses eller synges med børnene.

Et par af børnene hjælper sammen med en voksen af dække bord.

Det tilstræbes at børnene selv hælder mælk og vand op. De opfordres også til selv at hente fra de andre borde, hvis de mangler noget. De store børn opfordres til at hjælpe de små.

De sidste børn ved bordet rydder det for skrald og kander.

Det er vigtigt for os at børnene får en hyggelig og rolig frokost. At være selvhjulpen ved spisning finder vi også vigtigt, samt at give dem indblik i hvordan man opfører sig, taler til hinanden m.m. ved bordet.

Eftermiddags mad:

Eftermiddagsmaden spiser vi fælles på legepladsen eller på børnenes stuer.

Vi sætter kurve med frugt og brød frem. Og brødet er noget de ofte er med til at bage selv.

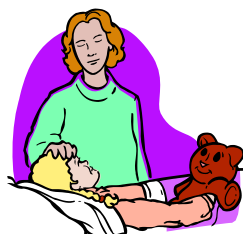
Hvornår må et barn møde i institutionen?

Reglerne for fremmøde i institution er fastsat for at begrænse spredning af smitsomme sygdomme.

Hovedregelen er, at syge børn ikke må møde i institution, og at et barn med en smitsom sygdom først må modtages, når det ikke længere smitter.

Barnet er rask, når det på sædvanlig måde kan klare at opholde sig i institutionen. Det vil sige, at barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer, uden at kræve særlig pasning.

Hvis et barn møder i institution uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom.



Vurdering af smitterisiko:

Da børn er mere modtagelige for smitsomme sygdomme end voksne, og da mange sygdomme smitter allerede i inkubationstiden, er det ikke muligt helt at undgå smitte i institutioner. Et enkelt sygdomstilfælde i institutionen giver ofte anledning til, at flere børn bliver smittet. Derfor er det vigtigt, at diagnosen smitsom sygdom stilles hurtigt for at begrænse smittespredning.

Hvis personalet er i tvivl, om et barn smitter, kan de anmode barnets forældre om en vurdering fra den behandlende læge og kan eventuelt kræve, at forældrene fremskaffer lægeattest.

Hvis lægen finder, at et barn ikke er smittefarligt, kan barnet modtages, hvis det i øvrigt er rask nok til at være i institutionen og ikke kræver særlig pasning.

I tvivlstilfælde afgør embedslægen, hvornår et barn kan modtages i institution.



Vedrørende Lus gælder følgende:

Børn må først komme i institutionen, når behandlingen er påbegyndt med en luseshampoo, som er godkendt af lægemiddelstyrelsen.

Hvis personalet finder levende lus eller æg i dit barns hår, imens det er i børnehaven ringer vi efter jer og i skal hente jeres barn så hurtigt som muligt. Præcis som hvis dit barn har feber og er sløj.

Vedrørende øjenbetændelse:

Hvis jeres barn har øjenbetændelse må det først komme i institutionen igen efter at det har været i behandling i to døgn.

Principper vedrørende legepladsen:

Følgende er besluttet i personalegruppen og godkendt i bestyrelsen maj 2011.

Der må max. være 6 børn alene ude på legepladsen – to fra hver stue.

Den, der giver børnene lov til, at være ude alene, er ansvarlig for, at holde øje med dem.

Det bestræbes, at alt personale fordeler sig på legepladsen og sikre, at der er en voksen i hver ende.

Er der kun 2 voksne tilbage i huset og rigtig mange børn, går vi ind fra legepladsen og er på stuerne i stedet.

Der må ikke komme private cykler ud på legepladsen.