

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<b>Dato for uanmeldt tilsyn:</b> 08.08.2018 <b>Dato for anmeldt tilsyn:</b> 21.08.2018	<b>Institutionens navn:</b> Børnebyens daginstitutioner
<b>Tilsynsførende konsulent:</b> Pia Charlotte Olsen	<b>Daglig leder:</b> Heidi Lykke Kjærsgaard  <b>Områdeleder:</b> Eva Vester
<b>Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse:</b> Christoffer Schultz Andersen	<b>Underskrift:</b>

### Politiske mål (Udfyldes af leder):

<p><b><u>Forældretilfredshed</u></b></p> <p>Hvordan arbejdes der konkret med resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen?</p> <p>Hvordan fokuseres der på forældretilfredshed i hverdagen?</p> <p>Hvordan organiseres forældresamarbejdet (individuel, forældregrupper, dagtilbudsråd)?</p> <p>Hvordan involveres forældre i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p><b>Ledelsens arbejde i forhold til forældrene, samt lederens fokus:</b></p> <p>Der arbejdes med at holde en god kontakt med forældrene igennem praksisnær ledelse. Den daglige leder møder derfor ind hver morgen ca. kl. 7:30 og er til rådighed for forældrene, hvis der skulle være spørgsmål eller andet. Da Børneyen har to afdelinger bestræber den daglige leder sig på at være tilstede både i børnehaven og vuggestuen, sådan at der sikres en tilgængelighed for forældrene i begge afdelinger. I praksis betyder dette, at den daglige leder sidder på kontoret i Børnehaven mandag, onsdag og fredag, og dermed i vuggestuen tirsdag og torsdag.</p> <p>Ud over den daglige kontakt med forældrene, kommunikerer der med forældrene på Børneroden og i den forbindelse udsendes der én gang om måneden et nyhedsbrev fra ledelsen og aktuelle emner i institutionen. Ligeledes sparre den daglige leder samt pædagogen med ledelsesopgaver, med personalet om det generelle forældresamarbejde og hvis der er sager der kræver særlig opmærksomhed. Ligeledes deltager den daglige leder i de møder med forældrene hvor der enten er en sag eller der kunne påtænkes at komme en. Dette er i tæt samarbejde med pædagogen der er kontakt for barnet. I sager der allerede er i gang på børn, deltager den daglige leder altid på relevante møder som fx netværksmøder, samarbejds møder, overleveringsmøder samt møder med interne samarbejdspartnere som fx PPR og eksterne samarbejdspartnere som fx BUC og VISO.</p>
--	--

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p><b>Personalets arbejde i forhold til forældrene og forældretilfredsheden:</b> Personalet holder 3 måneders samtaler med familierne, når barnet har gået i institutionen i 3 måneder. Dette for at evaluere indkøringen, samt at sikre et fortsat godt samarbejde. Ligeledes afholdes der trivselsamtaler ved behov og ellers én gang årligt. Pædagogerne deltager i møder hvor der er en sag på barnet og kommer med vigtig input i forhold til det daglige arbejde.</p> <p>Der kommunikeres daglig på Børneroden gennem personalets dagbogsopslag, der både indeholder billeder og tekst om dagen, heri involveres forældrene i børnenes læring, udvikling og trivsel. Ligeledes kommunikeres der på Børneroden i forbindelse med forskellige aktiviteter, ferieplanlægning mv. Ud over kommunikationen over Børneroden, giver personalet i videst muligt omfang også personlig feedback om dagen ved afhentningerne ligesom der arbejdes meget med at tage imod det enkelte barn på en god måde, så børn og forældre føler sig mødt ved starten af dagen i institutionen og dagen starter så optimalt som det er muligt på givne dag.</p> <p><b>Organisering af forældresamarbejdet:</b> Det er vigtigt at ligesom vi behandler børn individuelt og ser på og med barnet i forhold til hvilken pædagogiske praksis og handlemåde der er aktuelt for netop dette barn, så er vi også opmærksomme på at differentierer forældresamarbejdet, sådan at alle forældre bliver mødt på den bedst mulige måde. Nogle forældre har større behov for tæt kontakt til personalet og ledelsen end andre, hvilket vi imødekommer så vidt det er muligt ellers hjælper vi med at skabe rum til dette. Forældre der er mere selvkørende og ikke selv retter henvendelse til personalet og ledelsen, er vi opmærksomme på alligevel i forhold til at få skabt en relation til forældrene der fordrer et godt samarbejde om deres børn. Dette afstedkommes fx af relationsmatrix.</p> <p>Børnebyen har et dagtilbudsråd, der består af forældre fra begge afdelinger, altså både vuggestue og børnehave. Dagtilbudsrådet holder møder 4 gange årligt. En til to gange årligt afholdes der forældremøde med valg til dagtilbudsrådet.</p>
<p><b><u>En del af fællesskabet</u></b></p> <p>Hvordan organiserer og udvikler I pædagogiske læringsmiljøer?</p>	<p><b>Læringsmiljøer/læringssyn:</b> Vi har tænkt over hvilke aktiviteter rummer hvilken læring, vi har også fokus på den upåagtede læring fx gennem rutiner.</p> <p><b>Vi arbejder i små grupper dagligt.</b> For at sikre børn plads og rum for læring, nærvær, ytre synspunkter m.m.</p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Hvordan arbejder I med at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab?</p> <p>Hvordan inddrager I børneperspektivet i hverdagen?</p> <p>Hvilke overvejelser har I gjort jer i forhold til indretning ude/inde?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p><b>Børnefællesskaber: Vi hr arbejdet med forandringsmodellen ift. At sikre at alle børn indgår i et fællesskab. Fx spise og tur- grupper. Derudover læseklubber, med afsæt i relationsmatrix.</b></p> <p><b>I område midtbyen arbejdes der meget science didaktisk og dermed går personalet i børnehøjde og ser med børnenes øjne og går på opdagelse i det der optager børnene. Vores netværkspædagog for inkluderende fællesskaber, har særligt øje på dette fokus og involverer og inviterer sine kollegaer ind i dette fokus.</b></p> <p><b>Vi planlægger, reflekterer og evaluerer vores pædagogiske tiltag gennem "VORES FÆLLES METODER"</b></p>
<p><b><u>Sprog</u></b></p> <p>Hvordan organiserer I arbejdet med sprog for 0-2 årige? - 3-6 årige?</p> <p>Hvordan arbejder I med børn der er nye på dansk?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål?</p>	<p><b>Sprog for 0-2 årige:</b></p> <p><b>I vuggestuen er børnene spredt i alder på stuerne, derfor er det organiseret således at der arbejdes med børnene i grupper hvor børnene er opdelt efter alder. Dette muliggør specifik sprogsimulering der er tilpasset alderen.</b></p> <p><b>Personalet i vuggestuen er meget opmærksomme på den sproglige udvikling og stimulering, derfor er sproget tænkt ind hver dag i den pædagogiske praksis. Hvor der læses historier, synges sange og tales med børnene på det niveau der er meningsfyldt for det enkelt barn. Ligeledes samarbejdes der med logopæden, der inddrages når der opstår en opmærksomhed omkring et barns sproglige udvikling.</b></p> <p><b>Sprog for 3-6 årige:</b></p> <p><b>Netværkspædagogen for sprog er ansat i børnehaveafdelingen og det er dennes opgave at sprede vigtige budskaber om sprogstimuli og anden vigtig viden ud i personalegruppen i begge afdelinger. Omkring barnets 3 års fødselsdag sprogscreenses barnet i forhold til den givne lovgivning og politik i kommunen. Der følges godt op på screeningerne både i forhold til forældrene og en evt. inddragelse af logopæd.</b></p> <p><b>Personalet i børnehaven er meget opmærksomme på den sproglige udvikling og stimulering, derfor er sproget tænkt ind hver dag i den pædagogiske praksis. Hvor der læses historier, synges sange og tales med børnene på det niveau der er meningsfyldt for det enkelt barn. Der leges og arbejdes med sproget på forskellige niveauer fx ved forskellige aktiviteter som små teaterstykker som børnene fortæller og laver sammen med børnene, eller en sang børnene har digtet sammen med personalet.</b></p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p><b>Børn der er nye på dansk:</b>          Da vi har en del børn der er nye på dansk har vi særlig fokus på dette og gør hvad vi kan for at kvalificerer dette arbejde. Blandt andet har vi en yderligere ressource (ansat af midtbyen) til at arbejde specifikt med de børn der er nye på dansk og i særdeleshed dem der har problematikker forhold til dette.</p> <p>Desuden har vi en pædagog der lige nu er en del af en Hanen-forløb med et barn og vi glæder os til at kunne sende denne pædagog samt vores sprogpædagog på Hanen-kursus til foråret forhåbentligt. Den daglige leder bliver selv kompetenceleder i Sprognetværket og vil også herigennem sikre og understøtte det stærke sprogarbejde, der allerede er i Børnebyen.</p>
--	--

### Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. For private: Diverse politikker m.m skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn,

Indhold	Bemærkninger	Kryds
<p><b>Legepladsen</b>            Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår            Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse</p> <p>Hvordan udføres den daglige kontrol af sikkerheden på legepladsen?</p>	<p><b>Legepladstilsyn i 2018, få bemærkninger, alt udbedret, på nær en enkelt ting som er ved at blive afklaring i ejendomme.</b></p>	<b>X</b>
<p><b>Fødevarerkontrol</b>            Hvornår har der sidst været fødevarerkontrol i køkkenet?            Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p><b>14.02.2017            Elite smiley</b></p>	<b>X</b>
<p><b>Brand</b>            Hvornår er der sidst udført brandøvelse?</p>	<p><b>Brandtilsyn marts 2018            Brandøvelse - jævnligt</b></p>	<b>X</b>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Er der udført brandtilsyn – hvornår</p> <p>Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet /øvelsen og hvordan arbejdes med disse</p>	<p>Ingen bemærkninger</p>	
<p><b>Bygning</b></p> <p>Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude)</p> <p>Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p><b>Bygningsgennemgang 08.02.18</b></p> <p><b>Nedenstående er en mail med oprensning af bemærkningerne, flere af opgaverne er udbedret mens vi holder løbene kontakt om resten og hvad der ellers kommer løbende. I øvrigt melder vi fejl og mangler som vi opdager efterhånden ind i Dalux.</b></p> <p><i>“Kære Helle</i> <i>Vi havde bygningsssyn på ejendommene på skatmestervej den 8. februar. I denne forbindelse registrerede vi følgende opgaver som er en del af jeres vedligeholdelse. Se også vedhæftede filer. I bedes kordinere udførelsen med lederen af daginstitutionen, Børnebyens Integrerede Daginstitution, Kristina Fuglholm, 72324440.</i></p> <p><i>Opgave nr. 15027, Sætningsrevne i rum nr. 27</i> <i>Opgave nr. 15029, Zink sålbænke er defekte</i> <i>Opgave nr. 15031, Sætningsrevne i murværk</i> <i>Opgave nr. 15033, Retablering af facade fuger</i></p> <p><i>Er er spørgsmål til opgaverne bedes I kontakte mig på 7232 0312 eller mail <a href="mailto:jefog@hillerod.dk">jefog@hillerod.dk</a></i></p> <p><i>Endvidere vil vi gerne i dialog med jer for planlægningen af vedligeholdelse midlerne/ henlæggelserne så vi i samarbejder får mest muligt gavn af midlerne og tænker på værdien af jeres bygning. Vi vil f.eks. gerne have prioritere opgave nr. 15021, Udskiftning af 4 stk. døre og evt. facadepartier til legepladsen. Se vedhæftede fil.</i></p> <p><i>Vi ser frem til at høre fra jer.</i></p> <p><i>Med venlig hilsen</i></p> <p><b>Jette Foget</b> <i>Bygningskonstruktør mak</i> <i>Strategisk Vedligeholdelsesplanlægger</i> <i>HILLERØD KOMMUNE, EJENDOMME”</i></p>	

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p><b>Politikker</b> Hvordan sikres det, at der er kendskab til og arbejdes med kommunens forskellige politikker?</p> <p>Beskriv konkrete eksempler og evt. udfordringer</p>	<p>Det hele er beskrevet i en personalehåndbog for midtbyen.</p>	
<p><b>Sikkerhed</b> Hvordan sikres det, at der arbejdes med kommunens sikkerhedspolitikker?</p>	<p>Ja</p>	

<p><b>Pædagogisk indhold/struktur</b> (Udfyldes af leder)</p>	
<p>Leders fokus ift. struktur/organisering, pædagogisk indhold/udvikling/proces m.m.</p>	<p>Som ny daglig leder i Børnebyen bruger jeg primært min tid her i starten på, at lære børn, forældre og personale at kende. Ligesom jeg har brugt en masse energi på at følge op på sager og forretningsgange i Børnebyen.</p> <p>Jeg har også brugt en del tid på, at sætte mig ind i Børnebyens økonomi og personaleressourcer. Jeg vil sandsynligvis indenfor det næste stykke tid begynde at se nærmere på personalesammensætningen, i forhold til at kunne modtage børn udefra, samt midtbyens værdi om at de voksne følger børnene. Der er nemlig en større gruppe børn der fylder 3 i efteråret og frem til nytår, og når disse flytter fra vuggestue til børnehave skal vi se på, hvad der giver bedst mening i personalesammensætningen. I den forbindelse vil sammensætningen ske i tæt samarbejde med personalet og med den største omtanke på børnenes trivsel.</p> <p>Jeg betragter det som min fineste opgave, at bevarer og forstærke en god harmoni i Børnebyen. Jeg har mødt et utroligt kompetent personale, der passer så fantastisk godt på Jeres børn. Det gør mig meget stolt at være leder af en så stærk og faglig kompetent personalegruppe, der både rummer forskelligheder og samtidig en enorm sammenhængskraft.</p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	Når der starter en ny leder et sted, ved jeg af egen erfaring at man frygter, at den nye leder vil komme ind og ændrer alt. Det ønsker jeg ikke! Men jeg vil kigge på alt og bevarer alt det gode samtidig med at jeg vil udvikle og opkvalificerer Børnebyen.
--	--

### Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

<p><b>Samlet konklusion</b></p> <p>Ved det uanmeldte tilsyn observeres god og velorganiseret praksis i begge huse og på legepladser. Organisering af børn og voksne og forskellige aktiviteter er tydelig. Ligeså er en systematisk tilgang i forhold til inddragelse af de forskellige læreplanstemaer, som løbende dokumenteres og evalueres.</p> <p>Der er god interaktion/kommunikation mellem børn og voksne, og rolig stemning i både børnehaven og vuggestue. Børn og nærværende voksne er fordybet i forskellige aktiviteter og fællesskaber – bl.a. vandleg i vuggestuen. Sørøverstemning, eksperimenter med balloner og luft, samt dialogisk læsning i børnehaven. Børnenes perspektiver inddrages løbende i det pædagogiske arbejde, og der er også tydeligt fokus på forældreperspektivet og samarbejdet.</p> <p>Ny leder er kommet godt i gang, og byder ind med gode refleksioner, overvejelser og tiltag - og fortsætter dermed den gode udvikling, som medvirker til at fastholde det høje faglige niveau, der er i Børnebyen.</p> <p>Hjemmesiden er god og informativ for både nuværende og kommende forældre.</p> <p>Forældrerepræsentant udtrykker stor tilfredshed med Børnebyen.</p> <p><b>Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.</b></p> <p>Fortsæt det gode arbejde og den gode udvikling.</p> <p><b>Er der aftalt opfølgning (ja/nej):</b></p> <p>Nej – tilsyn igen i 2019</p> <p><b>Indhold for opfølgning</b></p>

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018